

Scenariusz zajęć profilaktycznych:
„Moc pozytywnego myślenia”

Nauczyciel prowadzący: Justyna Krakowiak-Misiuna

Data:

Zespół klasowy: klasy I-III SP

Cele zajęć:

- Rozwijanie umiejętności pozytywnego wypowiadania się o sobie i innych,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów-pacjentów,
- Kształtowanie umiejętności rozróżniania pozytywnego i negatywnego myślenia, nastawienia do życia.

Metody nauczania:

- Wykład problemowy,
- Tekstu przewodniego,
- Burza mózgów

Formy pracy:

- Zespołowa,
- Indywidualna

Środki dydaktyczne:

- Kolorowe karteczki do określenia nastroju uczniów uczestniczących w zajęciach,
- Kredki, kolorowe kartki- do przygotowania wizytówek
- Tekst opowiadania Bruno Ferrero „Filip z tęczą w kieszeni”
- Portrety czterech wrózek

Przebieg zajęć

1. Przywitanie uczestników, wyjaśnienie celu zajęć i ich tematu.
2. Uczniowie określają nastrój, w jakim rozpoczynają zajęcia poprzez umieszczenie w tabeli kolorowych karteczek zgodnie z podaną przez prowadzącego instrukcją.
3. Przygotowanie przez uczniów-pacjentów wizytówek- prezentujących ich imię oraz w formie graficznej informacje o zainteresowaniach, pasjach itp. Prezentacja i omówienie przygotowanych wizytówek przez uczniów.
4. Uczniowie zapisują przy postaciach czterech wrózek dary, jakimi zostali przez nie wyposażeni:
 - Pierwsza wróżka przyniosła Ci dwie rzeczy, które Ci się w sobie najbardziej podobają,
 - Druga wróżka przyniosła Ci dwie rzeczy, za które wydaje Ci się, że lubią Cię inni,
 - Trzecia wróżka przyniosła Ci sukcesy, jakie do tej pory odniosłeś
 - Czwarta wróżka przyniosła Ci Twoje mocne strony, zalety.
5. Uczniowie zapisują pionowe swoje imię, a następnie przy każdej literze zapisują jedną swoją pozytywną cechę w taki sposób, by utworzyć krzyżówkę, której hasło stanowić będzie ich imię.
6. Zaprezentowanie uczniom opowiadania B. Ferrero: „Filip z tęczą w kieszeni”, burza mózgów, dyskusja nt. treści opowiadania, m.in. mogą pojawić się następujące pytania:
 - Czym jest tęcza?
 - Jak zachowuje się ktoś, kto ma tęczę w kieszeni?
 - Komu chcielibyście dać trochę syropu z tęczy i dlaczego?
7. Podsumowanie zajęć, określenie nastroju uczestników po zajęciach (ponowne przyklejenie karteczek).