Propozycje ćwiczeń do lektury Rafała Kosika „Felix, Net i Nika”

1. Bohaterami książki „Felix, Net i Nika” są nastolatkowie o oryginalnych imionach, bo wszyscy rodzice mają prawo wybrać dla swojego dziecka niemal dowolne imię, o ile znajduje się ono w rejestrze PESEL. Zaproponuj zapisanie podanych imion w wersji spolszczonej.

Np. Felix – Feliks

Jessica – …………………………………….

Vanessa – …………………………………..

Nicole – ………………………………………

Angelika – …………………………………..

Oliver - ……………………………………….

2. Dopasuj imię do nazwiska bohatera łącząc je strzałkami.

Felix Bielecki

Net Stokrotka

Juliusz Mickiewicz

Nica Polan

Jolanta Chaber

3. Utwórz jak najwięcej nowych słów przestawiając litery w podanych słowach (oczywiście nie musisz użyć wszystkich naraz) :

- minihelikopter - ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- megakorek - ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. W tekście padają różne pytania. Jak Ty odpowiedziałbyś na nie – utwórz własną propozycję odpowiedzi.

- „No i co miałbym robić, skoro skończyłem już czytać książkę ?”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- „A właściwie…dlaczego ty zawsze chodzisz w martensach ?”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- „A jeśli tam siedzi potwór ?”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- „Wiesz, czemu Einstein wziął się za opracowywanie tej swojej teorii względności ?”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- „A uwierzysz jak ci powiem, że przywiózł mnie tu Święty Mikołaj ?”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- „Jesteś … czarownicą ?”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- „I po tym wszystkim sądzisz, że nadal będziemy cię lubić ?”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- „Zaraz … jak to działa ?”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- „Czemu się wtrącasz w nie swoje sprawy ?! Prosiłam cię o pomoc ?”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. Jeden z bohaterów miał problem z odmianą przez przypadki i zadał takie pytanie: „parę innych pogotowi czy pogotowiów ?” Odmień poprawnie rzeczownik „pogotowie” w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Mianownik (kto?co?) - ……………………………. , ………………………………

Dopełniacz (kogo?czego?) - ……………………….. , …………………………….

Celownik (komu?czemu?) - ……………………….. , …………………………….

Biernik (kogo?co?) - …………………………. , …………………………….

Narzędnik (z kim? z czym?) - ……………………………. , …………………………….

Miejscownik (o kim? o czym?) - …………………………….. , ……………………………..

Wołacz ( O !) - ……………………………… , …………………………………

6. Które fragmenty można uznać za fantastyczne (napisz F), a które za realistyczne (napisz R).

- „Dwanaście reniferów wpatrywało się badawczo w Nikę i szeptem wymieniało między sobą uwagi” - ………..

- „Net wskazał spore pomieszczenie z kilkoma różnymi komputerami stojącymi na długich blatach” - ………..

- „Następnej soboty znów oglądali film u Felixa i zajadali pierniczki babci Lusi” - ………..

- „Na niebie pojawił się złoty błysk, potem następny, aż wreszcie całe niebo pełne było sań Świętego Mikołaja” - ……….

- „Dysk wisiał nieruchomo nad przeciwległym skrajem łąki. Dawał się zauważyć tylko dzięki temu, że wiadomo było, gdzie jest” - ………..

- „Duża grupka dzieci stała w hallu przed gablotą informacyjną obok recepcji” - ………..

7. Gwara – to termin określający niestandardowe odmiany języka używane na określonym terenie, charakteryzujące się specyficzną wymową. Objaśnij znaczenie podanych wyrazów gwarowych.

- kwaśnica - ……………………………………..

- borówki - ……………………………………….

- brusznica - ……………………………………..

- jabłecznik - …………………………………….

- grule - ……………………………………………

- trza - ……………………………………………..

- chaupa - ………………………………………..

- smreki - …………………………………………

8. Zaprojektuj Order Dobromira, którym minister odznaczył naszych bohaterów.